



Classes découverte

Livret de présentation



**Classes environnement, sport et
nature, culture et patrimoine**



Notre histoire

La ferme pédagogique « Au fer à cheval » avec sa **bâtisse du XIXème siècle** se trouve dans un cadre naturel privilégié, dans les monts d'Alban, une région de petite montagne à 600 mètres d'altitude.

Ferme familiale, autrefois petite ferme traditionnelle elle s'est transformée en **1988** par Yves et Elisabeth Carrel pour ouvrir ses portes aux enfants dans le cadre d'accueil en gîtes d'enfants. C'est aujourd'hui un frère et une sœur, **Sylvain et Alexandra CARREL** accompagnés par une équipe pédagogique et technique, qui reprennent la structure et vous accueillent dans une ferme restaurée, sans cesse en mouvement, pour découvrir ou **redécouvrir la nature, la vie simple et les gestes d'autrefois.**



Notre projet

Notre ferme ouvre ses portes aux petits comme aux plus grands le temps d'une **demi-journée, d'une journée, d'un séjour de 2,3,4 voire 5 jours.**

Nous nous efforçons de **coller au plus près aux attentes des groupes** afin de faire passer le meilleur séjour possible au public tout en leur donnant envie de **se reconnecter au vivant** et en leur faisant **vivre des moments forts.**

A travers des **méthodes actives**, l'enfant est au centre de l'activité pour susciter sa curiosité et son envie de connaissances. Toujours dans une **volonté d'échange**, nous sensibilisons au **respect de l'environnement et de la biodiversité.**



Une démarche éco-responsable

Par ailleurs, soucieux de notre environnement et des enjeux actuels liés à l'empreinte humaine, nous tentons de nous inscrire dans une démarche éco-responsable :

- Des repas variés et équilibrés avec 90% de produits locaux, bio et de saison.
- Menu avec de la viande un jour sur deux
- Chauffage avec une chaudière à granulés
- Panneaux photovoltaïques
- Toilettes sèches disponibles
- Réduction, tri et valorisation des déchets



Notre équipe

Notre ferme est gérée à l'année par cinq permanents :

- Alexandra, co-gérante de la ferme. Elle est plutôt en charge de la gestion administrative.
- Sylvain, co-gérant. Il est plutôt en charge de la gestion agricole, de l'entretien des locaux.
- Tanguy, salarié. Il est plutôt en charge de la formation des animateurs nature et de l'entretien de la ferme.
- Caroline, salariée. Elle est en charge de la cuisine pour que tout le monde se sente à la maison.
- Leslie, salariée. Elle épaula Alexandra sur la gestion administrative et fait aussi de l'animation.

Nous sommes tous polyvalents et aimons tourner sur les responsabilités et les tâches à faire à la ferme ! Au printemps nous accueillons des animateurs natures et service civique qui viennent renforcer l'équipe !



Un public varié

Nous accueillons différents types de publics :

- Des enfants ou adolescents (6 à 17 ans) que nous confions directement leurs familles, dans le cadre d'un centre de vacances agréé et géré entièrement par nos soins.
- Des classes de l'école maternelle au lycée à qui nous proposons des séjours en classes découvertes.
- Des centres de vacances ou associations qui viennent avec leur propre encadrement.
- Des structures scolaires adaptées ou spécialisées (CLIS, UPI, ...)
- Des institutions pour adultes ou enfants en situation de handicap.

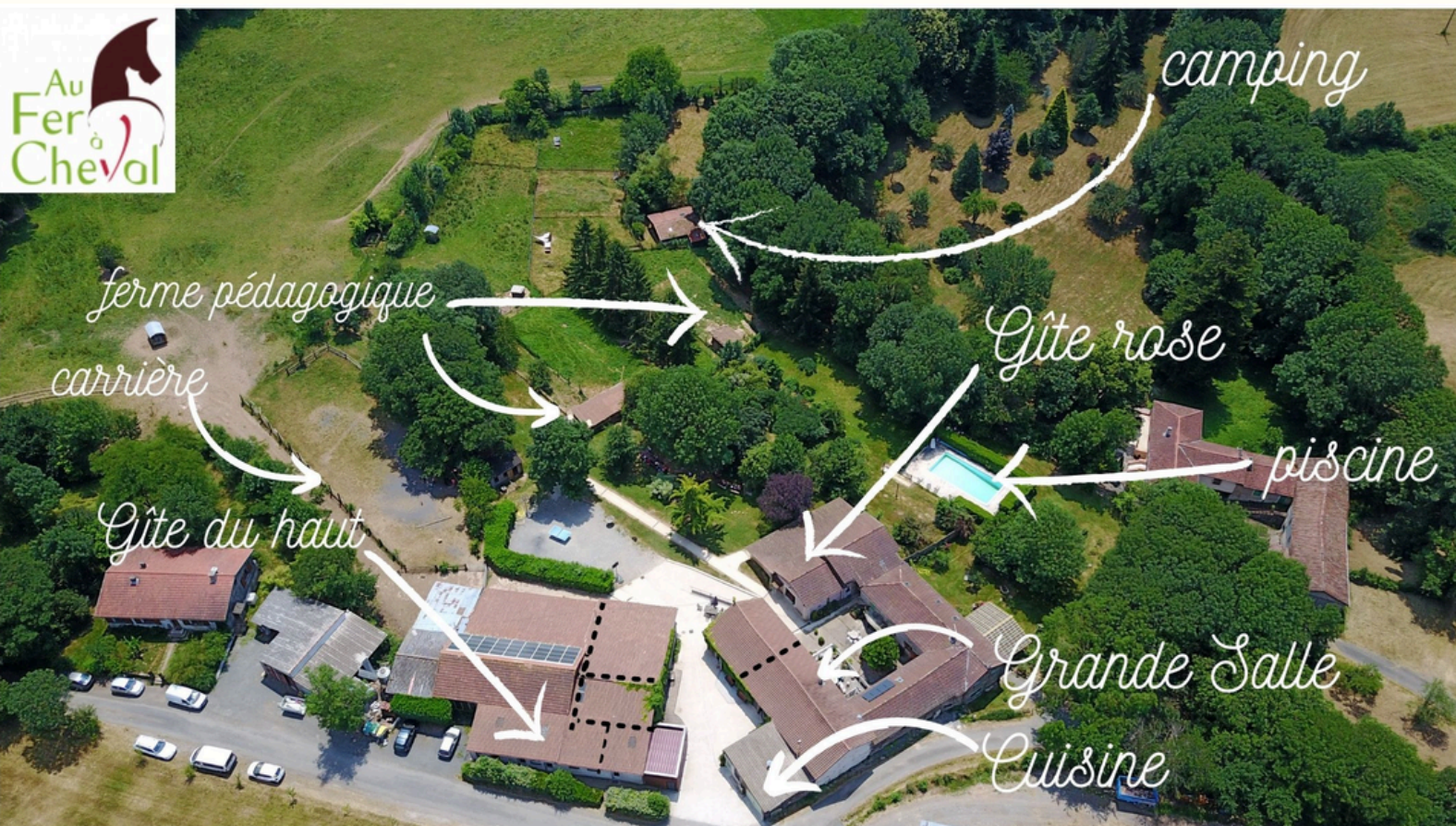


Au coeur de la nature et des animaux

Nous sommes à la fois un centre d'accueil pour les groupes et une structure agricole et sommes entourés d'une nature préservée :

- Plusieurs enclos avec des animaux de la ferme
- Un élevage de 40 chevaux vivant en troupeau dans de grandes pâtures
- Des sentiers de randonnées et d'interprétation.
- Un jardin potager pédagogique
- Des espaces où observer la biodiversité : prairie, mare, haies,...

La structure



Ferme pédagogique Au Fer A Cheval

Les gîtes

🌸 **Le Gîte Rose** : composé de 4 chambres, d'un bloc sanitaire et d'un salon :

- Chambre des lapins : 8 lits + 4 lits gigognes
- Chambre des poneys : 8 lits + 4 lits gigognes
- Chambre des chèvres : 8 lits + 2 lits gigognes
- Chambre des ânes : 3 lits + 1 sdb avec douche et WC
- Bloc sanitaire : 4 douches, 3 lavabos et 2 WC
- Salon aménagé de 20 m2

🌸 **Le Gîte du Haut** : composé de 5 chambres avec sdb privatives :

- Chambre des poules : 6 lits + 2 lits gigognes et sdb privative
- Chambre des canards : 4 lits et sdb privative
- Chambre des dindons : 6 lits + 2 lits gigognes et sdb privative
- Chambre des oies : 10 lits + 4 lits gigognes et sdb privative
- Chambre des cochons : 10 lits + 3 lits gigognes et sdb privative

Capacité d'accueil

Disposant de lits superposés, notre capacité d'accueil dépend de l'âge des enfants :

- Pour des enfants de plus de 6 ans : nous pouvons accueillir jusqu'à 71 enfants et 6 adultes.
- Pour des enfants de moins de 6 ans : nous pouvons accueillir jusqu'à 39 enfants, adultes non compris



Les salles de restauration

Les repas se prennent dans la grande salle de 80 m2 équipée en tables et chaises et accolée à la cuisine professionnelle. Une petite salle attenante de 30 m2 permet également de dédoubler les groupes.



L'extérieur

La ferme pédagogique s'ouvre sur un grand parc de 5 Ha qui permet d'organiser plusieurs activités nature, le tout en toute sérénité.

Les enclos des animaux bordent le parc de jeux où les enfants peuvent utiliser la balançoire, les petites cabanes en bois mais aussi aller voir les chèvres, les lapins ou les poules. Les temps libres et de récréation sont faciles à surveiller et le parc est bordé par un chemin de terre privé accessible seulement aux usagers de la ferme pédagogique. Nos accueils se font en outre en exclusivité pour les groupes.



L'activité équestre se déroule au cœur d'une carrière et grâce à des sentiers ombragés permettant les balades. Un jardin potager avec une cabane permet également de réaliser les activités de jardinage.

Une ancienne grange permet de servir de préau en cas de pluie ou de fortes chaleurs. Enfin une grande salle d'activité de 40 m² ainsi qu'une petite salle de 20m² permettent ponctuellement de se regrouper ou de se mettre à l'abri pour la bonne réalisation de nos activités.



Les activités proposées

Grâce à notre équipe pédagogique qualifiée et nos locaux adaptés, nous pouvons proposer aux groupes qui le désirent un choix d'activités varié entrant dans notre propre projet pédagogique. Ainsi, en partenariat avec la classe ou l'institution, nous élaborons ensemble un planning basé sur le projet éducatif et pédagogique des mandataires.

Légende :



Nos activités :

A la rencontre des animaux de la ferme

Les enfants découvrent les animaux de la ferme : ils apprennent le vocabulaire spécifique, les soins et le comportement à adopter. Pour certains ils peuvent les caresser et entrer dans leurs enclos.

Les mains dans la terre

Après une visite du potager bio, les enfants mettent en pratique les gestes de saison : semer, planter, arroser, bouturer, désherber, goûter, arroser etc.

Pain aux orties

Les enfants partent à la découverte et récoltent des orties. Ils apprennent la recette du pain et fabriquent de petits pains individuels qu'ils peuvent ramener à la maison.

Balade nature

Les enfants partent à la découverte de la faune et de la flore à travers une balade rythmée par des jeux sensoriels et d'observation.

On s'mare

Les enfants participent à une activité autour de la mare. Il y découvrent la faune et la flore qu'elle abrite et l'équilibre naturel qui s'y trouve.

Les insectes sont nos amis

Les enfants sont invités à la découverte des petites bêtes qui nous entourent. Ils partent à la chasse aux petites bêtes des prés et des bois, les observent et apprennent à les reconnaître.

La balade de l'imaginaire



Les enfants participent à une balade contée mêlant imaginaire et découverte de la faune et de la flore.

Land Art



Après une récolte d'éléments naturels, les enfants élaborent des œuvres artistiques collectives ou individuelles.

Aux arbres, etc.



A travers une balade sensorielle, les enfants sont amenés à comprendre les rôles biologiques et écologiques des arbres.

Sur les traces des animaux des bois



Les enfants aiguisent leurs sens de l'observation pour repérer des traces et découvrir la faune sauvage présente sur le territoire.

A poney !



Après un temps d'approche et de pansage des poneys, les enfants deviennent des petits cavaliers, s'initie à l'équitation et progressent à chaque séance.

Equi-mobilité



A travers une approche à pied des poneys, les enfants apprennent à mieux les connaître : pansage, parcours de maniabilité, apprentissage de l'équipement,...

Soin aux animaux de la ferme



Les enfants s'occupent des animaux de la ferme. Ils les nourrissent, leur donne à boire, les caressent et les pansent.

Le tour de la ferme en 80'



Un jeu de piste par équipes qui permet de faire le tour sensoriel de la ferme grâce à différents stands !

Les petits bricoleurs



Après une récolte d'éléments naturels, les enfants construisent des petits objets à ramener à la maison.

A vélo !



Après une prise en main du vélo à travers un petit parcours, les enfants font une balade autour de la ferme.

Tir à l'arc



Les enfants s'initient au tir à l'arc d'une manière ludique.

Course d'orientation



Les enfants apprennent à se repérer, lire une carte et travailler en équipe grâce à une course d'orientation autour de la ferme.

Raconte moi le paysage



A travers différentes étapes d'observation, de retransmission et de discussion, les enfants découvrent le paysage environnant de la ferme, ses aménagements mais aussi l'histoire de son patrimoine.

Rallye photos d'archives



Les enfants participent à un jeu qui les invite à retracer l'histoire de la ferme et de ses habitants.

Journée de visite culturelle



Pendant une journée complète les enfants partent à la découverte d'un musée de la région et de la ville d'Albi.

Jeu de piste de l'éco-structure



Un jeu par équipes à travers différents stands qui permet d'en apprendre plus sur le développement durable et l'éco-structure : énergies, tri, biodiversité,...



Exemple de programme d'activités

Date		Descriptif des activités
J1	Matin	Installation et découverte du milieu
	Après-midi	Découverte de la ferme des animaux  <i>Découverte des animaux de la ferme, du comportement à adopter et des soins à apporter</i>
J2	Matin	Les mains dans la terre (en demi-groupe)  <i>Semer, bouturer, goûter, désherber : apprendre les gestes simples du jardinier écolo.</i>
	Après-midi	Les insectes sont nos amis <i>Chasse aux petites bêtes des prés et des bois, observation et reconnaissance</i> 
J3	Matin	Les petits bricoleurs <i>Après une récolte d'éléments naturels, les enfants construisent des petits objets à ramener à la maison. En rotation sur la matinée avec le soin aux animaux.</i>
	Après-midi	Balade Nature <i>Découverte de la faune et de la flore par une balade rythmée par des jeux sensoriels et d'observation</i> 
J4	Matin	Land Art  <i>Initiation artistique et observation de notre environnement par la création d'œuvres éphémères</i>
	Après-midi	A Poney !  <i>Approche des poneys et chevaux et initiation équestre</i>
J5	Matin	Le tour de la ferme en 80' <i>Un jeu de piste par équipes qui permet de faire le tour sensoriel de la ferme grâce à différents stands !</i>
	Après-midi	Pain aux orties  <i>Récolte de plantes sauvages et réalisation en équipe de petits pains individuels</i>

Exemple de journée type



En internat :

- 🌸 8h - 9h : Petit déjeuner
- 🌸 9h - 9h30 : Toilette du matin
- 🌸 9h30 - 10h : Temps libre
- 🌸 10h - 12h : Animation par des animateurs du Fer à Cheval
- 🌸 12h30 - 13h45 : Repas
- 🌸 13h45 - 14h30 : Temps calme
- 🌸 14h30 - 16h30 : Animation par des animateurs du Fer à Cheval
- 🌸 16h30 - 17h : Goûter
- 🌸 17h - 18h : Temps libre
- 🌸 18h - 19h : Douches et vie quotidienne
- 🌸 19h - 20h15 : Repas
- 🌸 20h15 : Soirée organisée par vos soins, vie quotidienne, coucher,...



A la journée :

- 🌸 10h : Arrivée
- 🌸 10h - 10h15 : Passage aux toilettes et temps libre
- 🌸 10h15 - 12h00 : Animation par des animateurs du Fer à Cheval
- 🌸 12h00 - 13h15 : Pique-nique
- 🌸 13h15-15h00 : Animations par des animateurs du Fer à Cheval
- 🌸 15h15-15h30 : Goûter
- 🌸 A partir de 15h30 jusqu'à 16h30 : Départ



Exemple de trousseau

Pour 3J/2N



- Ce trousseau est à adapter en fonction de la période à laquelle vous venez, de la météo prévue et du temps que vous allez passer à la ferme.
- Nous sommes dans une ferme : prenez des vêtements qui peuvent se salir et qui ne sont pas précieux.
- Nous ne fournissons pas les draps mais ils sont disponibles à la location pour 5€/personne.
- La ferme se situe à 600 mètres d'altitude : prévoyez des vêtements pour toutes circonstances. Il n'y a pas de mauvaise météo, il n'y a que des mauvais équipements !

Des tenues complètes

- ☐ 2 tee-shirts à manches courtes ☐ 2 tee-shirts à manches longues ☐ 2 pulls
☐ 2 pantalons ☐ 1 paire de baskets ☐ 1 paire de chaussons

Du linge de corps

- ☐ 1 pyjama ☐ 3 slips ou culotte ☐ 4 paires de chaussettes

Du linge de toilette

- ☐ 1 serviette ☐ 1 trousse de toilette complète

Des tenues pour toutes les circonstances

- ☐ Des bottes en caoutchouc ☐ Vêtements de pluie ☐ Une casquette

Des accessoires essentiels

- ☐ 1 sac de linge sale ☐ Une gourde ☐ Une lampe de poche ☐ Une serviette de table

Les petits +

- ☐ Trousse avec stylos ☐ Feutres ☐ Crayons ☐ Livres personnels

Pour l'équitation

- ☐ 1 pantalon d'équitation ou jogging
☐ 1 paire de bottes en caoutchouc ou des boots avec des chaps

Pour dormir

- ☐ 1 drap de dessous une place (90*190cm)
☐ 1 housse de couette une place ou un duvet (90*190cm)
☐ 1 taie d'oreiller carrée (60x60cm)



Nos activités rentrent dans le programme de l'éducation nationale

Cycle 1 :

Domaines	Compétences travaillées
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	• Acquérir du vocabulaire • Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	• Découvrir et se déplacer avec aisance dans des environnements naturels ou aménagés
Agir, s'exprimer, comprendre à les activités artistiques	• Découvrir différentes formes d'expressions artistique • Vivre et exprimer des émotions
Explorer le monde	• Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison • Découvrir le monde du vivant • Explorer la matière • Découvrir l'environnement

Domaines	Compétences travaillées
Les langages pour penser et communiquer	• Comprendre et s'exprimer à l'oral : Participer à des échanges divers • Acquérir du vocabulaire • Ecouter pour comprendre des messages oraux • Ecrire des textes en commençant à s'approprier une démarche • Enseignements artistiques : Représenter le monde environnant ou donner forme à son imaginaire en explorant la diversité des domaines (dessins, collage, modelage, sculpture, photographie,...)
La formation de la personne et du citoyen	• Education physique et sportive : Adapter ses déplacements à des environnements variés • Découvrir les principes d'une bonne hygiène de vie • Enseignement moral et civique : ◦ Culture de la sensibilité et de l'engagement ◦ Respecter les règles de la vie en collectivité ◦ Construire l'esprit critique
Agir, s'exprimer, comprendre à les activités artistiques	• Découvrir différentes formes d'expressions artistique • Vivre et exprimer des émotions
Les représentations du monde et de l'activité humaine	• Adopter un comportement éthique et éco-responsable : ◦ Mettre en pratique les premières notions d'écogestion, de gestion responsable de l'environnement par des actions simples individuelles ou collectives ("éco-gestes") : gestion de déchets, du papier, économie d'eau et d'énergie (éclairage, chauffage, etc....) • Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité • Se repérer dans l'espace et le temps • Identifier des paysages

Domaines	Compétences travaillées
Les méthodes et outils pour apprendre	• Faire acquérir la capacité de coopérer en développant le travail collaboratif et la capacité de réaliser des projets. • Participer à des échanges dans des situations diverses • Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu
La formation de la personne et du citoyen	• Développer la confiance en soi et le respect des autres • Développer son expression, la formulation de ses opinions dans des échanges oraux • Apprendre à respecter les règles de sécurité • Participer à la vie collective • Être capable d'autonomie dans la vie quotidienne • Développer sa motricité et construire un langage du corps
Les systèmes naturels et les système techniques	• Observer l'environnement proche pour identifier les enjeux environnementaux. • S'approprier des principes de santé, d'hygiène de vie, de préparation à l'effort. • observer des êtres vivants dans leur environnement • Observer et décrire un milieu de vie, es interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement. • Découvrir lors des promenades les notions d'écosystèmes et de biodiversité.
Les représentations du monde et de l'activité humaine	• Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques. • Vivre et analyser des expériences spatiales pour mieux penser le monde.

Les numéros utiles

Police : 17

Pompiers : 18

SAMU : 15

Urgences médicales : 112 ou 114 (personnes sourdes, sourdaveugles, malentendantes ou aphasiques)

Enfance en danger : 119

SOS Médecin : 3624

Jeunesse et sport du Tarn : 05.67.76.57.27

Médecin à ALBAN, Dr.Riveira : 05.63.55.88.83

Médecin à TEILLET, Dr.Kaveh : 05.63.55.25.84

Médecin à VILLEFRANCHE d'ALBIGEOIS : 05.36.46.00.00

Pharmacie ALBAN : 05.63.55.81.06

Infirmières ALBAN : 05.63.55.81.19

Gendarmerie ALBAN : 05.63.79.21.15

Hôpital d'Albi : 05.63.47.47.47

Fixe : 05.63.55.84.57

Alexandra : 06.42.68.95.04

Sylvain : 06.83.86.11.40

Localisation

Nous sommes situés dans les monts d'Alban, à 600 mètres d'altitude, à 30km environ d'Albi, sur la route en direction de Millau. Voici l'itinéraire si vous venez d'Albi :

